



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی
نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲
نوع و تعداد واحد: ۵، ۰ واحد
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری داخلی جراحی
محل برگزاری دوره: بیمارستان شهدای تجریش
روز و ساعت کلاس: یکشنبه الی پنج شنبه

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: هانیه مولائی
رتبه علمی: دانشجوی دکتری پرستاری
رشته تحصیلی: پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: 021-88202520
پست الکترونیک: haniehmolaeeg91373@gmail.com

اطلاعات مدرس/مدرسين

نام مدرس/مدرسين همکار:
رتبه علمی:
رشته تحصیلی
پست الکترونیک اساتید همکار:
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: 021-88202520

تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۳

شرح دوره: در این دوره دانشجویان با ساختار بخش اورولوژی و قوانین آن، آناتومی مجاری ادراری و تناسلی و بیماری های شایع و درمان های آن، داروهای رایج مورد استفاده و مراقبت های پرستاری در این بیماران آشنا خواهند شد.

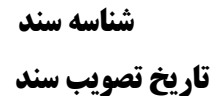


طرح درس مرحله ای									
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)
			دانش	حرکتی	عاطفی				
روز اول	آشنایی با ساختار بخش اورولوژی و قوانین آن، آناتومی مجاری ادراری و تناسلی	ساختار بخش اورولوژی و قوانین آن، آناتومی مجاری ادراری و تناسلی بیان نمایند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰
روز دوم	آشنایی با بیماری های شایع و درمان های آن	بیماری های شایع و درمان های آن را توضیح دهند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰
روز سوم	آشنایی با بیماری های شایع و درمان های آن	بیماری های شایع و درمان های آن را توضیح دهند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

[illegible]



طرح درس مرحله ای

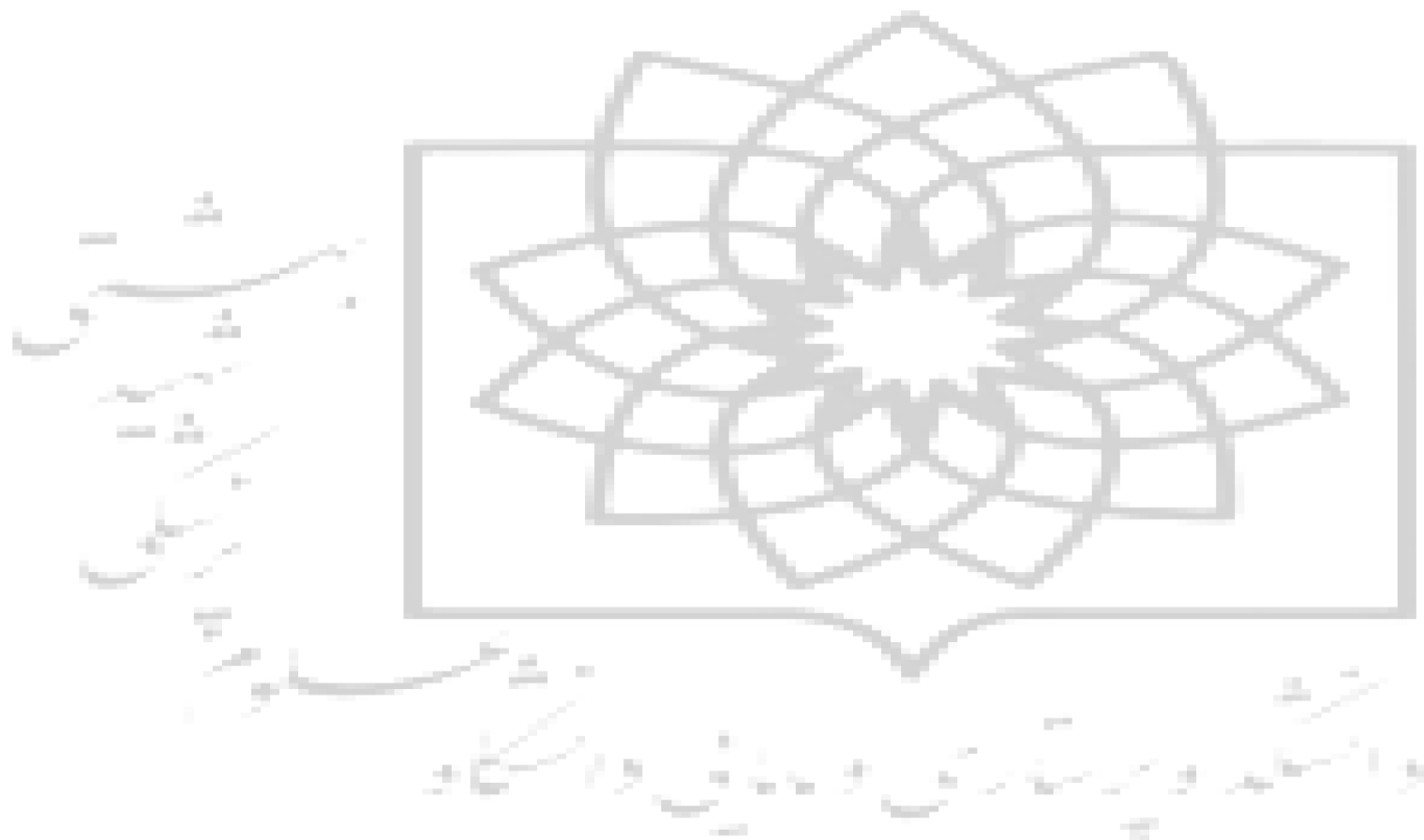
قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۵۰
تراکمی ^۵	ارائه یک فرایند پرستاری برای بیمار تحت جراحی	۵۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

1. Salam, M.A., 2013. *Principles and practice of Urology* (Vol. 1). JP Medical Ltd.
2. Guzzo, T.J., Kovell, R.C., Ziembra, J.B., Weiss, D.A. and Wein, A.J. eds., 2023. *Penn Clinical Manual of Urology, E-Book*. Elsevier Health Sciences.
3. Smith, J.A., Howards, S.S. and Preminger, G.M., 2012. *Hinman's Atlas of Urologic Surgery E-Book*. Elsevier Health Sciences.

ج) سایت های علمی

UpToDate

د) مجلات علمی فارسی و لاتین